



L'Intégration Euro-Méditerranéenne par l'Apprentissage Tout Au Long de la Vie

EU-MILL e-newsletter #2

La visite d'étude de l'EU-MILL à l'Université de Laponie, les 6 et 7 juin 2013

La visite d'étude à l'Université de Laponie, s'est tenue les 6 et 7 juin 2013 à Rovaniemi, Finlande. Deux professeurs de chaque université partenaire ont assisté à la réunion. Il s'agit des universités: Mohamed V et Abdelmalek Essadi (Maroc), Mentouri Constantine et Aboubekr Belkaid Tlemcen (Algérie), Notre Dame et l'Université libano-américaine (Liban), et Sousse et Gabès (Tunisie).

L'objectif de la visite d'étude à l'Université de Laponie consiste à instaurer les facteurs qui favorisent le développement de l'apprentissage (ATLV) dans les universités partenaires au projet EU-MILL, à élaborer les stratégies, les structures organisationnelles politiques et pratiques de l'ATLV, ainsi que les différents aspects de l'ATLV.



La visite a été fondée sur un format libre et a couvert au moins les points suivants : le degré d'exécution de l'ATLV à l'Université de Laponie, la structure et la gestion de l'ATLV, un cas d'étude: le cas de BART (partenariat public- privé dans le tourisme de la région de Barents) et Netour (réseau pour l'excellence en tourisme à travers l'organisation et les universités en Russie), les perspectives de e-Learning et la mise en œuvre du projet EU-MILL.

La visite d'étude de l'Union européenne- MILL à l'Université de Séville, 7-8 octobre 2013

La visite d'étude à l'Université de Séville a eu lieu durant les journées 7-8 octobre 2013. Après un accueil chaleureux par Mme Encarnacion Mellado, coordonnateur du projet UE-MILL et Directeur du Centre de l'Apprentissage Tout au Long de la Vie (ATLV) à l'Université de Séville, les partenaires ont eu l'occasion de visiter les locaux du centre de l'ATLV et de participer à plusieurs ateliers sur l'accréditation et les caractéristiques académiques et économiques des projets adoptés par le Centre qui étaient organisés par le Prof. Mariano Aguayo. Ainsi, plusieurs ateliers ont-ils eu lieu: un atelier sur le « Diagnostic de l'ATLV en PC », animé par Mme le Prof. Carmen Márquez, où les partenaires ont travaillé ensemble sur une enquête commune séparée par pays pour déterminer les résultats du lot de travaux (workpackage) 1, un atelier sur « Le cadre méthodologique » où les partenaires, travaillant en groupes, ont examiné la conception d'un cadre méthodologique pour un projet pilote et, enfin, une masterclass et un atelier sur la "définition d'un système commun d'assurance de la qualité de l'ATLV" animé par le Prof. Carlos Marcelo qui a souligné l'importance d'assurance de la qualité et les principes de la validation de l'apprentissage non formel et informel. Le but de la présentation est de générer des débats riches et des échanges fructueux entre les participants.





L'Intégration Euro-Méditerranéenne par l'Apprentissage Tout Au Long de la Vie

EU-MILL e-newsletter #2

Lors de la visite d'étude, le consortium a également visité le Centre des Relations Internationales sous la responsabilité de Monsieur Enrique Lopez, Directeur du Centre et Mme Rosario Lopez, Chef de Bureau des Relations Internationales où les partenaires avaient la possibilité de suivre une présentation sur la gestion du Tempus à l'Université de Séville suivie d'une visite dans le bâtiment du Rectorat de l'Université.

La visite d'étude EU-MILL à l'Université Nova de Lisbonne, les 10-11 octobre 2013

La visite d'étude à l'Université de Lisbonne a eu lieu les 10 et 11 octobre 2013 et les participants ont été accueillis par le Recteur de l'Université de Nova de Lisbonne, le Secrétaire Général du Ministère de l'Enseignement Supérieur du Portugal le Prof. Miguel de Castro Neto, le Recteur de l'Université Nova de Lisbonne le Prof. Antonio Manuel Bensabat Rendas et le Vice - Recteur le Prof. José Joao Pereira.

Le Prof. José Joao Pereira a présenté les partenaires à l'Université Nova de Lisbonne, en général, et a exposé la stratégie de coopération de l'Université. La présentation du Prof. Carlos Correia, elle, a éclairé les participants sur les stratégies d'apprentissage de l'UNL et de la technologie utilisée dans ce contexte. En outre, le Prof. Marco Painho a présenté l'ISEG de Nova (Instituto Superior de Estatística e gestão de Informação/ Institut Supérieur de Statistiques et de Gestion de l'Information) et les systèmes d'évaluation des cours en ligne. Un atelier sur « les crédits et les compétences » et un autre sur la

« Conception d'un cadre de qualification » ont eu lieu. Dans sa présentation, le représentant de l'Université libano-américaine (ULA), le Prof. Michel Majdalani, a donné une idée sur les tenants et aboutissants des systèmes de certification CEC / CNC / WIN et a fait des propositions pour un meilleur système. En outre, un débat a été lancé pour une meilleure compréhension des différences entre les ECTS (European Credit Transfer System/ Le Système Européen de Transfert de Crédits) et ECVET (Le système européen de crédits pour la formation professionnelle). Le Prof. Miguel Correia a donné au public une explication détaillée de l'ECTS. Les participants ont également assisté à un séminaire animé par Mme Joana Mendo du Bureau d'entrepreneuriat de l'UNL portant sur les entreprises naissantes.



Au cours de cette visite d'étude, on pouvait également s'entretenir avec Dr. Carlos Sousa, du Bureau National Tempus au Portugal qui a initié les participants au nouveau Programme-cadre Erasmus+ pour l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport.

www.tempus.us.es/eumill

530401-TEMPUS-1-2012-1-ES-TEMPUS-SMHES

